Управление культуры города Курска

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

дополнительного образования

«Детская школа искусств № 3 г. Курска»

**Методический совет**

**Методическое мероприятие по предметам**

**«Сольфеджио» и «Слушание музыки»**

**тема:**

**«Игра КВН»**

Подготовила и провела:

Преподаватель

историко-теоретических

дисциплин

**Глухова И. А.**

**Курск, 2015 г.**

**Цель:** повысить интерес к предметам сольфеджио и слушание музыки, создание условий для проявления творчества участников, развивающее общение, повышение мотивации к обучению, развитие любознательности.

**Задачи:**

1. создать благоприятную психологическую атмосферу для коллективного творчества;
2. развить внимание, образное мышление;
3. учиться применять знания, полученные на уроках, в условиях соперничества.

**Необходимые атрибуты:**

1. *Компьютер;*
2. *Шумовые ударные инструменты;*
3. *Карточки с баллами для членов жюри;*
4. *Эмблемы со знаками «Диез» и «Бемоль» - символы команд;*
5. *Карточки с ритмическими рисунками;*
6. *Листы бумаги формата А4 с написанными на них ритмическими примерами;*
7. *2 маркера;*
8. *2 пюпитра;*
9. *Микрофоны для пения караоке.*

Здравствуйте, ребята! Сегодня в нашей школе настоящий праздник. Вы попадете в удивительную страну КВН, где убедитесь, что скучное сольфеджио может стать самым веселым и интересным развлечением.

**1Гимн сольфеджио.** Нашпраздник мы начнем с гимна. Ребята,кто из вас знает, что такое гимн? Правильно, это хвалебная песня. Все вы знаете, что любое торжественное мероприятие всегда начинается с исполнения гимна и слушают его стоя и очень внимательно. Наше мероприятие тоже не обойдется без гимна. Но наш гимн не совсем обычный: он посвящен сольфеджио и под него можно и петь, и танцевать, и, даже, хлопать в ладоши. Исполнит его вокальный ансамбль «Веселые нотки».

**Делим ребят на две команды. Жюри будет выбирать победителей**

**2 Команда «диезов» и команда «бемолей».**

У каждой команды своя песня:

«Знак диез» поет команда «Диезы»

«Знак бемоль» поет команда «Бемоли»

**3ГаммаДо мажор**. Ребята! С чего всегда начинается урок сольфеджио? Правильно: с гаммы. А вы любите петь гаммы? Сейчас мы споем гамму До мажор не совсем обычным способом. Давайте споем ее в разных ритмах. На мониторе написана гамма в заданных ритмах. Сначала поем акапелла, затем включаем фонограмму и поем как «рокмузыканты».

**4 Ребусы.** Работа с карточками

Разгадать слова, зашифрованные с помощью нот (по 5 каждой команде)

**5 Усложняем задачу**: теперь ноты не нарисованы, а исполняются на фортепиано. Дети угадывают ноту, читают часть слова, написанную на мониторе, и разгадывают слово. Угадывают «Кто быстрее»:

До **-**Ми **–** Ре – Фа – Ля – Соль - Си

**6** **Трезвучия: мажорное и минорное.**

Ребята, вы уже знаете, что такое лады и какие они бывают. Давайте споем трезвучия в этих ладах.

Б53поет команда «Диезы»

М53поет команда «Бемоли»

**7Загадки.***Учитель читает загадки. Кто раньше ответит, получает балл для своей команды.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | На листочке, на страничке —  То ли точки, то ли птички.  Все сидят на лесенке  И щебечут песенки. | Ноты |
| 2 | Пять линеек — дом для нот,  Нота в каждой здесь живет.  Люди в мире разных стран  Зовут линейки... | нотный стан |
| 3 | Писали ноты, между ними  Черту все время проводили.  Вертикальная палочка та —  Это... | тактовая черта |
| 4 | Я стою на трех ногах, Ноги в черных сапогах. Зубы белые, педаль. Как зовут меня? | Рояль |
| 5 | Кто невежливый такой: К слушателям встал спиной, И давай махать руками  Прямо в зале перед нами.  Что он - не привык к порядку  Или делает зарядку? | Дирижер |
| 6 | В этом маленьком оркестре  Лишь четыре музыканта:  Каждый музыкант - маэстро,  Все - великие таланты.  Мне скажи, не утаив,  Как зовется коллектив? | Квартет |
| 7 | Деревянные подружки Пляшут на его макушке, Бьют его, а он гремит – В ногу всем шагать велит. | Барабан |
| 8 | Веселятся музыканты, Улыбнулся дирижер, Лад, в котором мы играем, Называется… | Мажор |
| 9 | Чем похоже пианино  На бегущую машину?  Есть у них одна деталь  Под названием ... | Педаль |
| 10 | Если в нашей пьесе тучи, Дождик льет во весь опор, Этот лад ужасно грустный, Называется… | Минор |
| 11 | А пониже стать решила, Вот, пожалуйста, изволь — И на этот случай знак есть, Называется … | Бемоль |
| 12 | Если нота захотела Повышенья до небес, Для нее есть знак особый, Называется … | диез |
| 13 | Чтоб не спутать польку с маршем Или с вальсом, например,  Обязательно на страже  Здесь всегда стоит  ... | *размер* |

**8 Интервалы.**

«Диезы» поют интервалы от звука вверх

«Бемоли» поют интервалы от звука вниз

**9 Пение незнакомой песенки**

Сначала дети слушают песню, затем повторяют ее со словами, затем поют нотами.

«Диезы» поют песню «Жук»

«Бемоли» поют песню «Дудочка»

**10 Угадай инструмент**

Дети слушают отрывок произведения и называют музыкальный инструмент, на котором она исполняется.

**11 Ритмическая гимнастика.**

Ребята, вы устали? Давайте немного отдохнем и устроим танцы.

Каждая команда разбивается на пары и танцует под музыку. Дети должны назвать жанр произведений.

1. «Диезы» - Чайковский «Вальс» из «Детского альбома»
2. «Бемоли» - Чайковский «Полька» из «Детского альбома»
3. Все вместе - Чайковский «Марш оловянных солдатиков» из «Детского альбома»

**12Карточки с ритмическими рисунками**

На листе написаны несколько ритмических рисунков. Капитаны каждой команды должны простучать один из них, а команда выбирает правильный ответ.

**13 В каком ритме двигаются животные**

На экране изображены анимационные картинки. Нужно определить ритмы, в которых двигаются животные. Каждой команде по 8 картинок.

**14Шумовой оркестр**

Каждая команда выходит с шумовыми ударными инструментами и под музыку стучит ритм, изображенный на мониторе.

**15Викторина***Учитель задает вопросы. Кто раньше ответит, получает балл для своей команды.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Как называется первая ступень гаммы? | Тоника |
|  | Как называется расстояние между двумя звуками? | Интервал |
|  | Переведите на итальянский язык слово «тихо». | Пиано |
|  | Кто из композиторов в 6-летнем возрасте объездил всю Европу с концертами? | Моцарт |
|  | Переведите на итальянский язык слово «громко». | Форте |
|  | Назовите устойчивые ступени. | IIIIV |
|  | Посчитайте по-итальянски от 1 до 4 | Прима, секунда, терция, кварта |
|  | Кто из композиторов потерял способность слышать из-за болезни? | Бетховен |
|  | Назовите неустойчивые ступени. | IIIVVIVII |
|  | Посчитайте по-итальянски от 5 до 8 | Квинта, секста, септима, октава |
|  | Назовите знак альтерации, который повышает звук на 0,5 тона | Диез |
|  | Назовите второе имя скрипичного ключа | Соль |
|  | Назовите знак альтерации, который понижает звук на 0,5 тона | Бемоль |
|  | Назовите второе имя басового ключа | Фа |
|  | Знак, отменяющий диез и бемоль | Бекар |

**16 Нотные примеры**. Два пюпитра. На каждом - листки с примерами без ответов (четверть плюс четверть равно и т.д.). Каждая команда «кто быстрее» должна написать правильные ответы

**17Угадай картину**На мониторе 2 картины известных художников, звучит отрывок из музыкального произведения. Нужно выбрать картину, которая соответствует музыке.

**18Угадай мелодию:**

Капитаны команд должны узнать известную песню с нескольких звуков. Каждый из них выбирает количество звуков, с помощью которых они угадают мелодию. Тот, кто выбрал меньшее число, начинает первым. Песни:

1. Антошка
2. В траве сидел кузнечик
3. Пусть бегут неуклюже
4. Вместе весело шагать
5. Песенка Львенка
6. Маленькой елочке

**19Узнай песню по нотной записи**

Каждая команда должна узнать по две песни, посмотрев в нотные записи на мониторе компьютера. После того, как дети узнали песни, их надо спеть сольфеджио и со словами:

Маленькой елочке

Во поле береза стояла

Василек

Жили у бабуси

**20Караоке.**

От каждой команды выходят желающие и по одному исполняют песни. После этого можно спеть всем вместе.

Наш праздник подошел к концу. Жюри подводит итоги. Победила дружба.

Желаем вам всем творческих успехов и хорошего настроения!