


Администрация города Курска  
Управление культуры города Курска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 3» города Курска

### Согласовано

Председатель Методического совета

 Серикова Е.В.

« 29 » августа 2022 г.

### Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДШИ № 3

 Е.Н. Кочнева

« 29 » августа 2022 г.

Приказ от 29.08.22. №44-1



### Принято

на заседании Педагогического совета школы

Протокол от 29.08.22. №1

# Программа методической работы

по дополнительной образовательной общеразвивающей программе

в области искусств

«Театральное искусство»

на 2022-2023 учебный год

г. Курск

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на развитии творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений преподавателей. Планы работы методических объединений составляется с учётом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определённых предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

При составлении программы методической работы учтены и использованы следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ « Об образовании»
3. Типовое положение об образовательном учреждении.
4. Федеральные государственные требования
5. Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребёнка»
6. Устав ОУ
7. Программа развития школы.
8. Образовательная программа школы.
9. Локальные акты.

## **Цели и задачи методической работы.**

### **Цели методической работы:**

- повышение профессионального уровня преподавателей;
- совершенствование педагогического мастерства.

### **Задачи методической работы:**

- создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно – ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализовываться каждому обучающемуся;
- обновление педагогической системы на основе выделения сущности его опыта в области компетентного обучения;
- обеспечить единство и преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к предпрофессиональному образованию;
- создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях;
- повышения качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса компетентного обучения;

- создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов;
- подготовить обучающихся к конкурсам и фестивалям различного уровня;
- создать условия для аттестации преподавателей;
- разработать программно – методическое обеспечение компетентного обучения.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса должно быть представлено рабочими программами, направленными не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на развитие компетенций. Рабочие программы по учебным предметам рассматриваются на заседаниях методических объединений и методического совета школы.

## **Направления методической работы.**

Методическая работа в школе проводится по следующим направлениям:

- определение чётких критериев качества образования;
- изучение основ компетентного подхода в обучении путём проведения педсоветов, теоретических семинаров, круглых столов;
- работа с молодыми педагогами;
- планирование результатов образования в профильных группах по предмету;
- участие обучающихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- здоровьесберегающие технологии;
- работа с одарёнными детьми;
- мониторинг деятельности образовательного учреждения

## **Формы организации методической работы**

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов используются следующие формы:

- методическая конференция с целью обмена опытом и преобразования отдельных экспериментов в совокупный инновационный опыт;
- семинар – практикум, мастер – класс, круглый стол с приглашением специалистов ИПК и ППРО, ККК, КМК им. Г.В. Свиридова, в рамках которого определяется проблематика работы методических объединений и предлагаются пути решения проблем;
- творческие отчёты педагогов на заседаниях объединений;
- разработка программ, учебно – методических пособий;
  - итоговое методическое заседание, на которой выделяется новая проблема, планируется методическая работа на следующий год.