

Администрация города Курска
Управление культуры города Курска
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Дополнительного образования
«Детская школа искусств № 3» города Курска

Согласовано

Председатель Методического совета

С Серикова Е.В.
« 29 » августа 2022 г.

Утверждаю

Директор МБОУ ДО ДШИ № 3

Е.Н. Кочнева

« 29 » августа 2022 г.

Приказ от 29.08.22. №44-1



Принято

на заседании Педагогического совета школы
Протокол от 29.08.22. №1

Программа методической работы МБОУ ДО ДШИ №3

г. Курск

Методическая деятельность школы является системой мер, основанной на развитии творческого потенциала учащихся и педагогов.

Методическая работа осуществляется через работу методических объединений преподавателей. В школе работает одиннадцать методических объединений: ОСФ, оркестровое, ОНИ, ИЗО, эстрадное пение, хоровое пение, хореографическое, ИТО, дополнительное фортепиано, общеэстетическое, театральное.

Планы работы методических объединений составляется с учётом плана методической работы школы, опыта работы и квалификации, склонностей и интересов педагогов, специфики преподавания определённых предметов. Содержание и формы методической работы определяются в соответствии с направлениями работы школы.

При составлении программы методической работы школы учтены и использованы следующие нормативные документы:

1. Конвенция о правах ребёнка.
2. Закон РФ « Об образовании»
3. Типовое положение об образовательном учреждении.
4. Федеральные государственные требования
5. Закон РФ « Об основных гарантиях прав ребёнка»
6. Устав ОУ
7. Программа развития школы.
8. Образовательная программа школы.
9. Локальные акты.

Методическая работа школы строится на принципах открытости, партнёрства, продуктивности.

Принцип открытости заключается:

- в взаимодействии с Институтом повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования, учебно – методическим центром комитета по культуре Курской области, городским методическим советом;
- в взаимодействии с образовательными учреждениями города Курска и Курской области;
- свободном доступе к разноуровневым образовательным ресурсам Интернета.

Принцип партнёрства означает взаимодействие с местными общественными организациями, учреждениями культуры и искусства для организации внешней независимой экспертизы результатов работы педагогов ОУ.

Принцип продуктивности предполагает:

- единое образовательное пространство которое мотивирует педагога повышать профессиональный уровень;
- востребованный образовательный результат;
- высокое качество обученности учащихся.

Цели и задачи методической работы.

Цели методической работы:

- повышение профессионального уровня преподавателей;
- совершенствование педагогического мастерства

Задачи методической работы:

- создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития личности обучающегося, для внедрения в практику личностно – ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализовываться каждому обучающемуся;
- обновление педагогической системы на основе выделения сущности его опыта в области компетентного обучения;
- обеспечить единство и преемственность отдельных ступеней образования в условиях перехода к предпрофессиональному образованию;
- создать условия для распространения опыта работы школы на разных уровнях;
- повышения качества образования и успешности учащихся через активное использование ресурса компетентного обучения;
- создать единое образовательное пространство для профессионального развития педагогов;
- подготовить обучающихся к конкурсам и фестивалям различного уровня;
- создать условия для аттестации преподавателей;
- разработать программно – методическое обеспечение компетентного обучения.

Программно – методическое обеспечение образовательного процесса должно быть представлено рабочими программами, направленными не только на формирование знаний, умений и навыков, но и на развитие компетенций.

Рабочие программы по учебным предметам рассматриваются на заседаниях методических объединений и методического совета школы.

Направления методической работы

Методическая работа в школе проводится по следующим направлениям:

- определение чётких критериев качества образования;
- изучение основ компетентностного подхода в обучении путём проведения педсоветов, теоретических семинаров, круглых столов;
- работа с молодыми педагогами;
- планирование результатов образования в профильных группах по предмету;
- участие обучающихся и преподавателей в конкурсах и фестивалях различного уровня;
- здоровьесберегающие технологии;
- работа с одарёнными детьми;
- мониторинг деятельности образовательного учреждения

Формы организации методической работы

В рамках создания единого образовательного пространства для профессионального развития педагогов используются следующие формы:

- методическая конференция с целью обмена опытом и преобразования отдельных экспериментов в совокупный инновационный опыт;
- семинар – практикум, мастер – класс, круглый стол с приглашением специалистов ИПК и ППРО, ККК, КМК им. Г.В. Свиридова, в рамках которого определяется проблематика работы методических объединений и предлагаются пути решения проблем;
- творческие отчёты педагогов на заседаниях объединений;
- разработка программ, учебно – методических пособий;
- проведение заседаний педагогического и методического советов;
- итоговая методическая конференция, на которой выделяется новая проблема, планируется методическая работа на следующий год.