


Администрация города Курска  
Управление культуры города Курска  
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного образования  
«Детская школа искусств № 3» города Курска

**Согласовано**

Председатель Методического совета

 Серикова Е.В.  
« 29 » августа 2022 г.

**Утверждаю**  
Директор МБОУ ДО ДШИ № 3  
 Е.Н. Кочнева  
« 29 » августа 2022 г.  
Приказ от 29.08.22. №44-1



**Принято**

на заседании Педагогического совета школы  
Протокол от 29.08.22. №1

# Программа воспитания

по дополнительной образовательной общеразвивающей  
программе в области искусств  
«Общеэстетическое образование»  
на 2022-2023 учебный год

г. Курск

## Принципы воспитательной, творческой и

### культурно – просветительской работы.

Творческая и культурно – просветительская деятельность образовательного учреждения должны быть направлены на развитие творческих способностей обучающихся, пропаганду среди различных слоёв населения лучших достижений отечественного и зарубежного искусства, их приобщения к духовным ценностям.

Помимо своих основных (образовательных) функций ДШИ несёт и музыкально – просветительские функции. А обучающиеся приобретают навыки не только исполнительской деятельности, но и музыкально – пропагандистской. Важно воспитывать в учениках чувства и мысли о том, что они учатся музыке не только для себя, их искусство нужно другим. Такая постановка музыкально – просветительской работы в ДШИ плодотворно влияет на формирование самосознания обучающихся. Особое значение приобретает согласованное взаимодействие различных детских коллективов между собой, которое невозможно без единства педагогических требований коллектива преподавателей школы. Воспитательная работа в школе строится на основе здоровьесберегающих и стрессоустойчивых технологий, которые связаны с коллективным музицированием. Известно, что когда ребёнок выступает в коллективе сверстников или со своими преподавателями, он чувствует себя и на уроке и на сцене комфортно. В школе искусств осуществляется творческая и культурно – просветительская деятельность обучающихся с использованием различных форм работы: индивидуальной, мелкогрупповой, групповой, коллективной.

Приоритет просветительской, воспитательной функции в ДШИ неоспорим и обусловлен как особенностями образовательного процесса, так и основными задачами деятельности ДШИ.

Воспитание – это проектирование системы отношений к себе, к окружающему миру, к обществу, к природе, к продуктам человеческой деятельности.

Творческая и культурно – просветительская деятельность должна быть направлена на формирование гуманистического мировоззрения, создание условий для реализации творческих способностей обучающихся.

Результатом творческой и культурно – просветительской деятельности учреждения является уровень освоения обучающимися социального опыта, отражающего нравственные аспекты взаимоотношения людей, способность разумно использовать свободное время.

## **Цель творческой и культурно – просветительской работы.**

В качестве основной цели воспитательной системы ДШИ выступает разностороннее развитие личности каждого ребёнка в доступных ему видах деятельности, формирование у него потребности к постоянному самосовершенствованию и творческому саморазвитию, содействие личностному и профессиональному самоопределению обучающихся, их адаптации к жизни в условиях социальных перемен.

## **Задачи творческой и культурно – просветительской работы.**

- вырабатывать у обучающихся личностные качества, способствующие освоению в соответствии с программными требованиями учебной информации, приобретению навыков творческой деятельности; умению планировать свою домашнюю работу; осуществлению самостоятельного контроля за своей учебной деятельностью; умению давать объективную оценку своему труду; формированию навыков взаимодействия с преподавателями и обучающимися в образовательном процессе, уважительного отношения к иному мнению и художественно-эстетическим взглядам; пониманию причин успеха/неуспеха собственной учебной деятельности; определению наиболее эффективных способов достижения результата;
- способствовать развитию познавательных интересов обучающихся;
- создавать благоприятный воспитательный фон, способствующий осмыслению и усвоению детьми и подростками нравственных норм, духовной культуры человечества, закреплению этих норм в их повседневном поведении;
- способствовать формированию основ культуры общения;
- развивать креативность через КТД;
- воспитывать и развивать у обучающихся личностные качества, позволяющие уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- формировать у обучающихся эстетические взгляды, нравственные установки и потребности общения с духовными ценностями ;
- формировать у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;
- воспитывать детей в творческой атмосфере, обстановке доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости, а также профессиональной требовательности;
- способствовать сплочению творческих коллективов;

- формировать у одаренных детей комплекс знаний, умений и навыков, позволяющих в дальнейшем осваивать основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства;

- выявлять одаренных детей в области соответствующего вида искусства в раннем возрасте и подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы в области соответствующего вида искусства.

### **Направления воспитательной, творческой и культурно – просветительской**

#### **работы.**

Музыкально – просветительская деятельность.

Концертная деятельность.

Конкурсная деятельность.

Творческо – исполнительская деятельность.

Психолого – педагогическое просвещение родителей.

### **Задачи и формы организации творческой и культурно – просветительской**

#### **работы.**

1. Расширение творческого потенциала обучающихся:

- знакомство обуч-ся с многогранным миром искусства;
- формирование художественного вкуса, образного мышления;
- воспитание чувства сопереживания музыкальному, художественному и литературному материалу;
- совместное творчество обуч-ся разных отделений;
- воспитание творческой индивидуальности.

*Мероприятия: музыкальная сказка, театрализованное представление, тематический концерт, литературно – музыкальная композиция, выставка.*

2. Формирование у обуч-ся гражданственности, нравственного и духовного начала:

- формирование духовности, чуткости, эмоциональной отзывчивости;

- воспитание интереса к православной культуре, любви к Родине;

Мероприятия: «Светлый праздник Рождества», «Пасхальный благовест».

- воспитание у обуч-ся патриотизма, национальной гордости;
- общение детей с ветеранами, с целью воспитания чувства благодарности к людям, завоевавшим мир на Земле,
- формирование у обуч-ся активной гражданской позиции.

Мероприятия: «Сороковые роковые», «Мы этой памяти верны», «Идёт весна победным шагом», «О подвигах, о доблести, о славе ...»

### 3. Интеллектуальное развитие обучающихся:

- повышение интеллектуального уровня обуч-ся;
- расширение кругозора детей;
- воспитание здорового духа соперничества, которое является стимулом для получения знаний.

Мероприятия: интеллектуальные игры (КВН, «Клуб знатоков», «Умники и умницы»).

### 4. Знакомство с культурой народов мира:

- знакомство обуч-ся с культурой и обычаями разных народов, различными эпохами, творчеством великих представителей мировой культуры;
- воспитание чувства интереса к мировой классике;
- развитие художественного и эстетического вкуса на лучших образцах мировой культуры;
- расширение кругозора и интеллекта обуч-ся;
- совместное творчество обуч-ся разных отделений.

Мероприятия: «Путешествие во времени», Клуб юных музыкантов (КЮМ), Киноклуб.

### 5. Знакомство с культурой России:

- прививать детям любовь к родной земле (Родине);
- доносить до подрастающего поколения глубину традиций русской культуры, с целью их сохранения и приумножения;

- воспитывать чувство гражданственности, патриотизма на основе лучших образцов русской культуры.

*Мероприятия:* проводы русской зимы «Масленица», музыкально – литературные композиции, творческие вечера.

6. Изучение творчества представителей культуры и искусства Курского края:

- воспитание чувства патриотизма, любви к родному краю;
- знакомство с творчеством курян, прославивших Курскую землю;
- развитие детского творчества на основе актуализации эмоционально – положительных переживаний и зрительных впечатлений;
- общение с высоким миром искусства, творческими людьми.

*Мероприятия:* «Листая прошлые страницы ...», беседа с иллюстрациями об истории музыкального образования в Курском крае (с использованием архивных материалов и видеофильма); «Памяти великого земляка», «Быть сыном своего народа» (Г.В. Свиридов), «Зорко лишь сердце» (В.Золоторёв), «Какая песня без баяна» (В.Гридин); выставка работ художников и фотохудожников Курского края.

7. Организация встреч в «Музыкальных гостиных»:

- формирование разносторонне развитой личности;
- приобщение к миру прекрасного;
- формирование художественного вкуса и эстетической культуры;
- воспитание обуч-ся на лучших образцах русского и мирового искусства;

8. Расширение конкурсной деятельности:

- с целью расширения творческого потенциала в школе для обучающихся проводятся внутришкольные конкурсы, фестивали, выставки. Участи обуч-ся в которых, способствует воспитанию эстетического вкуса, совершенствованию исполнительского мастерства, выявлению наиболее одарённых детей, повышению интереса родителей к процессу обучения.

Наиболее одарённые дети реализуют себя через участие в городских, областных, всероссийских и международных конкурсах.

- активизация участия преподавателей и обуч-ся в конкурсах различного уровня.

9. Сохранение художественно – эстетических традиций школы, профориентационная работа:

- организация концертов, встреч со студентами учреждений СПУ искусства и культуры;

- проведение ежегодных школьных мероприятий («Праздник Первоклассника», «Наша звёздная планета», День Знаний, Выпускной вечер).

10. Музыкально – просветительская деятельность обуч-ся и преподавателей ДШИ среди обуч-ся СОШ, жителей микрорайонов «Химволокно» и «Курскрезинотехника», г. Курска. Школа занимает важное место в социуме микрорайонов «Химволокно» и «Курскрезинотехника», активно сотрудничает с учреждениями культуры (ГЦ «Лира», КЦ «Родина», библиотеки), с СОШ, дошкольными образовательными учреждениями:

- получение опыта концертных выступлений, формирование сценической культуры;

- популяризация деятельности ДШИ;

- пропаганда музыкального, хореографического и художественного творчества;

- сотрудничество с СОШ, Д/С;

- привлечение детей к обучению в ДШИ;

- рост качественного уровня концертных выступлений обуч-ся ДШИ;

- повышение культурного уровня обуч-ся СОШ, жителей микрорайонов «Химволокно» и «Курскрезинотехника»;

- укрепление творческих контактов с учреждениями культуры г. Курска.

*Мероприятия:* «Школьная филармония», концерты, беседы, выставки, музыкальные сказки, театрализованные представления для обуч-ся СОШ, участие в городских и областных мероприятиях.

### **Сотрудничество с учреждениями и организациями культуры и**

#### **искусства города Курска и Курской области:**

- организация концертов, творческих встреч, бесед, лекций, выставок, экскурсий.

### **Участи в реализации целевых программ:**

- муниципальная программа «Развитие культуры и туризма в городе Курске на 2019 - 2024 годы»;
- муниципальная программа «Совершенствование работы с молодежью, системы отдыха и оздоровления детей, развитие физической культуры и спорта в городе Курске в 2019-2024 годах»;
- муниципальная программа «Социальная поддержка граждан города Курска» на 2019 – 2024 годы;
- «Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года в городе Курске (на 2021-2025 годы);
- «Десятилетие детства, в городе Курске»

### **Психолого – педагогическое просвещение родителей:**

- обсуждение проблем воспитания;
- вовлечение родителей в совместные мероприятия;
- повышение культурного уровня родителей.

*Мероприятия: консультации, собрания, беседы, лекции, концерты, анкетировании; классные, отделенческие и общешкольные родительские собрания, семейные праздники.*